

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

НОУ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКИСТАНА»

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ,
МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ С КУРСОМ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ**



**Программа объективного структурированного
клинического экзамена (OSCE) для заведующих и
ассистентов клинических кафедр НОУ «Медико
социальный институт Таджикистана»**

ДУШАНБЕ 2026

Программа объективного структурированного клинического экзамена (OSCE)

Введение

Объективный структурированный клинический экзамен (OSCE) - это современная форма оценки практических, коммуникативных навыков и навыков принятия клинических решений у студентов, интернов и ординаторов. Программа разработана для обеспечения прозрачности, объективности и стандартизации процесса оценки.

Цели и задачи объективного структурированного клинического экзамена

Цель программы:

- оценка уровня клинических навыков студентов, интерн и ординаторов в соответствии со стандартами медицинского образования.

Задания экзамена:

- проверка практических клинических навыков;
- оценка анамнеза и осмотра пациентов;
- определение диагностических показателей и выбор тактики лечения;
- оценка медицинской коммуникации и профессиональной этики.

Контингент экзаменуемых:

- студенты клинических кафедр;
- интерны;
- ординаторы (при необходимости).

Структура OSCE

Экзамен состоит из станций, каждая станция проверяет определенный навык.

- Количество станций: от 5 до 16
- Продолжительность одной станции: 5–10 минут
- Интервал между станциями: 1 минута

Виды станций:

- Сбор анамнеза;
- Клиническое обследование;
- Интерпретация результатов диагностики;
- Выполнение практических манипуляций;
- Принятие клинических решений и консультирование пациента.

Порядок проведения и оценки экзамена

- Ознакомление экзаменуемых с действующими правилами;
- Разделение экзаменуемых на группы;
- Прохождение станций в соответствии с утвержденным расписанием;

- Оценка с использованием стандартной оценочной шкалы;
- Подведение итогов.

Критерии оценки:

- Каждый критерий оценивается определенным количеством баллов;
- Оценка должна быть объективной и прозрачной;
- Итоговый результат экзамена рассчитывается на основе общего балла.

Команда экзаменаторов:

- Преподаватели клинического отделения;
- Специалисты клинического отделения;
- Руководитель (для обеспечения соблюдения правил).

Материальная и техническая поддержка

- Отдельные кабинеты для станций;
- Манекены и медицинское оборудование;
- Оценочные листы;
- Часы или таймер.

Общие правила

- Соблюдение медицинской конфиденциальности и этики;
- Запрет на использование вспомогательных устройств;
- Точное выполнение заданий в установленные сроки.

Краткое изложение результатов

- Результаты OSCE считаются важной частью итоговой аттестации, а экзамен используется для анализа уровня подготовки студентов, интернов и ординаторов.

**Учебная программа по объективному структурированному
клиническому экзамену (OSCE)**

Тематический план лекций

№	Тема занятия	Методика обучения	Учебные часы
1.	Концепция и история OSCE. Важность OSCE в медицинском образовании	Краткая лекция	1
2.	Основные принципы OSCE: объективность, стандартизация и надежность	Краткая лекция	1
3.	Структура OSCE: станции, время, сценарий и роль экзаменатора	Краткая лекция	1
4.	Оценка клинических и коммуникативных навыков. Стандартная оценочная ведомость OSCE	Краткая лекция	1
5.	Этика и деонтология в процессе OSCE. Распространенные ошибки в OSCE и способы их предотвращения	Краткая лекция	1
6.	OSCE как средство окончательной клинической сертификации	Краткая лекция	1
	Всего		6

Расписание практических занятий

№	Тема занятия	Методика обучения	Учебные часы
1.	Введение в станции OSCE и порядок сдачи экзамена. Встреча со стандартными пациентами	Тематическая дискуссия, «мозговой штурм»	2
2.	Сбор анамнеза в соответствии со сценарием теста OSCE. Клиническое обследование пациента в рамках OSCE	Тематическая дискуссия, «мозговой штурм»	2
3.	Интерпретация результатов диагностики. Предварительная и дифференциальная диагностика пациента	Тематическая дискуссия, «мозговой штурм»	2

4.	Выбор плана лечения на основе полученных клинических результатов. Консультации по профилактике, последствиям заболевания и важности диспансерного контроля	Тематическая дискуссия, «мозговой штурм»	2
5.	Выполнение практических манипуляций в рамках теста OSCE. Самооценка и взаимная оценка	Тематическая дискуссия, «мозговой штурм»	2
6.	Экзаменационные станции OSCE для студентов и стажёров. Оценка клинических навыков, клинические ситуации для проведения теста OSCE	Тематическая дискуссия, «мозговой штурм»	2
	Всего		12